

(Endelig udgave per 26-03-2006).

Undervisningen følger HF-bekendtgørelsen af 15-12-2004:

http://us.uvm.dk/gymnasie/vej/laereplan_pdf/hf/hf_naturvidenskabelig_faggruppe.pdf,

hvoraf det fremgår, at der i emnerne skal indgå følgende

geografiske kernestof:

"Vejrforhold og klima"

Væsentlige faktorer i klimasystemet og klimaændringer.

Vejrforhold i praksis.

"Energistrømme og kredsløb i naturen"

Et eller flere kredsløb i naturen fx vandets kredsløb, kulstofkredsløbet m.v.

Virkninger af menneskets indgreb i kredsløbet.

"Naturbetingede resurser, produktion og teknologi"

Den teknologiske udvikling og de natur- og samfundsmæssige betingelser for en eller flere produktioner, fx landbrug, fødevarer, energi, bioteknologi m.v.

Produktionsprocessens miljøpåvirkninger, bæredygtighed og indvirkningen på menneskets hverdag.

"Befolkning og erhvervsforhold"

Den demografiske udvikling med fokus på levevilkår herunder sundhed, produktion og reproduktion.

Mennesket i det aktuelle, globale befolkningsperspektiv.

- og at kursisterne skal kunne:

- anvende naturvidenskabeligt fagsprog – herunder symbolsprog
- relatere observationer, modelfremstillinger og symbolfremstillinger til hinanden
- skelne mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed og forstå enkle sammenhænge mellem teori og praksis.
- udføre eksperimentelt arbejde under hensyntagen til almindelig laboratoriesikkerhed og omgås kemikalier på forsvarlig måde i hverdagen
- foretage systematiske observationer og dataindsamling under feltarbejde og i laboratoriet.
- opstille enkle hypoteser og forklare betydningen af kontrolforsøg
- opsamle data og bearbejde resultater fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser.
- identificere og diskutere fejlkilder ved vurdering af resultater fra eksperimentelt arbejde.
- udtrykke sig med faglig præcision om naturvidenskabelige emner såvel mundtligt som skriftligt.
- indhente og vurdere naturvidenskabelig information fra forskellige kilder.
- analysere figurer og data og sætte dem i relation til relevante forklaringsmodeller.
- analysere fællesfaglige problemstillinger og opstille enkle problemformuleringer ud fra en naturvidenskabelig tilgang.
- identificere og forholde sig til naturvidenskabelige problemstillinger fra hverdagen og fra den aktuelle debat.
- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.

Anvendt litteratur:

- 1) Studieatlas (Christiansen, Gyldendal 1999).
- 2) "Alverdens Geografi" (Sanden et al., Geografforlaget 2005).
- 3) "Vejr og Klima" (Sigh, Systime 1991).
- 4) "Geografi 2003" (Internetkompendie på <http://www.FlemmingSigh.dk>)

Alle oversigter, kompendier, øvelser, rapporter, kontrol-ark til rapporterne, samt øvrige hjælpemidler ligger på skolens hjemmeside, eller direkte på <http://www.FlemmingSigh.dk>

(Endelig udgave per 26-03-2006).

Internet-kompndiet:

"Geografi 2003", som opdateres løbende, indeholder **Kravlister**, som beskriver hvilke problemstillinger og metoder, der skal kunne redegøres for, samt **Ordliste** med definition af de fagudtryk, der forventes som paratviden.

Emne 1. Introduktion: Kort og data.

Læses:

"Geografi 2003" afsnit 1 og 5.

"Alverdens Geografi" side 273 - 278.

"Studieatlas" side 0 (Kortprojektioner) + 130(nederst) + 131(øverst).

Rapport:

"Intro til kort, ortofotos og GIS" ("Hvor bor jeg?").

Emne 2. Energi-kredsløbet i atmosfæren og havet, herunder jordens vejr- og klimaforhold, samt den gensidige påvirkning imellem mennesker og natur.

Læses:

"Geografi 2003" afsnit 3.2, samt tilhørende link- og side-henvisninger.

"Vejr og Klima" (hele bogen) og/eller "Alverdens Geografi" side 29 - 63.

"Studieatlas" side 100 - 103.

Rapporter:

"Vandrende Lavtryk" (vejrudsigt for Stockholm).

"Dagens vejrudsigt".

"Klimastationer".

Video:

TV2-vejrudsigt produceret af elever på OK.

Solformørkelse (OK-elever).

TV2-vejrudsigt+Galathea-introduktion (OK-elever).

Emne 3. Befolknings- og erhvervsudviklingen, sundheden og levestandarden i den globaliserede verden, den aktuelle udvikling samt fremskrivninger.

Læses:

"Geografi 2003" afsnit 2, 3.1, 3.3 og 4, samt tilhørende link- og side-henvisninger.

"Alverdens Geografi" side 83 - 103, 105-129 og 173 - 188 (Udviklingsteorier).

"Studieatlas" side 104 - 107.

Rapporter:

"Den demografiske transition".

"Befolkningspyramider".

"Den globale erhvervsfordeling".

Video:

"Babykrak".

"Afrika - kontinentet der sov over sig" (om ledelses- og udviklingsproblemer).

"Den dyre støtte" (om erhvervs- og udviklingsstøtte).