

Anvendt fagbekendtgørelse: <http://us.uvm.dk/gymnasie/almen/lov/bilag15.htm?menuid=150555> .

Klassen har haft Geografi flyttet fra 2.g til 3.g som følge af forsøgsordning i Fysik-Filosofi.

Pensumopgivelsernes **stikord** til undervisningens indhold uddybes via "**Kravliste**" og "**Ordliste**" i de enkelte afsnit i Flemming Sigh: "GEOGRAFI 2003", se: <http://www.FlemmingSigh.dk> .

Alt udleveret materiale, herunder rapportvejledninger og kontrol-ark (egen-kontrol af rapporter), er tilgængeligt på siden: <http://www.FlemmingSigh.dk> .

Som grundbog er i mindre omfang brugt Jensen: "Geografi - Natur, Kultur, Mennesker" (Geografforlaget 1992)

Der linkes i pensum til statistikopslag på Internettet, som erstatter eller supplerer bogens statistik.

Generelle hjælpemidler:

- 1) Gyldendals Nye Atlas (1990), idet der mht. landenavne henvises til kortet i:
- 2) Verdensbankens Atlas 1995.
- 3) Globus samt tavleglobus.
- 4) Det Internetbaserede kommunikationssystem "Fronter", hvor en stor del af elevernes rapporter ligger i en afleveringsudgave og en lærerkommenteret udgave.

Pensum i alt = 178 s.

1. Introduktion: Jordens lande, Jordens bane, Brug af atlas.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Gyldendals Nye Atlas (1990).
- 2) Globus.

Læsepensum:

- 1) Sigh: "GEOGRAFI 2003-1" (dog ikke "Stedsbestemmelse" s. 7) **s. 1 - 6** = 6 s.
- 2) Gyldendals Nye Atlas **s. 81 (øverst) og s. 122 (nederst)** = 2 s.
- 3) "Verdensbankens Atlas 1995" **s. 6 - 7** = 2 s.

Med Danmark, EU og andre repræsentative lande som eksempler belyses følgende 3 aktuelle internationale emner / problemstillinger:

2. Befolkningsproblematikken (Demografi).

De store nutidige demografiske ændringer i verdens lande er nøglen til at forstå erhvervs- og samfundsændringerne i 2000-2050. Demografiske komponenter, årsager til ændringerne, prognoser og fremtidsscenarier for befolkningens fordeling.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Statistik er anvendt via Internettet, se links i "GEOGRAFI 2003-2".
- 2) Video: "Det store babykrak" (om det lave børnetal i Europa)(DR 2002).

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI 2003-2" samt tilhørende statistikopslag. **s. 1 - 7** = 22 s.
- 2) Jensen: "Geografi - Natur, Kultur, Menneske" (Geografforlaget 1992) **s. 221 - 239** = 19 s.
- 3) **Rapport 1:** "De demografiske transitionsmodeller for I- og U-lande", se <http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1demtrans.pdf> samt <http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1kontrol.pdf> .
- 4) **Rapport 2:** "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning". <http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2befpyr.pdf> samt <http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2kontrol.pdf> .

3. Ressourceproblematikken -et samspil imellem natur og menneske.**3.1. Vækst og ressourcer (befolkning og fødevarer):**

De unges levestandardforventninger rundt om på kloden, vækstdebatten historisk, fødevarereproduktionen – hvor (DK, EU, USA, u-landene) og hvor stor (eksport eller selvforsyning)?

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Video: "De sårbare bønder", Nicaragua (LOK 2003).
- 2) Video: "Et skridt på vejen", Vietnam (LOK 2001).
- 3) Video: "Blandt bønder og bananer", Uganda (LOK 1999).

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI 2003-3.1" samt tilhørende Internet-opslag. **s. 1 - 4** = 10 s.
- 2) Henvisningerne fra noterne, hvoraf følgende sider ikke står opført andetsteds:
Jensen: "Geografi" **s. 85-87 og 127-129** = 6 s.

3.2. De naturlige ressourcer:

Store globale variationer i adgangen til Solens energi og atmosfærens nedbør samt store forskelle i årsvariationerne giver forskellige betingelser for fødevarereproduktion rundt om i Verden. Jordbund, vejr, klima, klimaændringer og miljøpåvirkninger.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Video: "TV2's vejrudsigt produceret på OK".

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI 2003-3.2" **s. 1 - 2** = 2 s.
- 2) Jensen: "Geografi" **Fig. 18 s. 97** = 1 s.
- 3) Sigh: "Vejr og klima" (Systime 1991) (dog ikke box 3, 4, 6, 8, 10, 12 og 13) **s. 6 - 58** = 43 s.
- 4) Klimaændringer læses via linkene angivet på:
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/klimaopgave.doc> = 12 s.
- 5) GO-Atlas / Gyldendals Nye Atlas **s. 86 - 89** = 4 s.
- 6) **Rapport 3:** "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm."
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3weathermap.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap3kontrol.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3map.pdf> .
- 7) **Rapport 4:** "Den aktuelle vejrudsigt på rapportdagen"
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap4vejrudsigt.pdf>
Hjemmefra kan denne SKODA-version anvendes:
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap4-skoda-vejrudsigt.pdf>
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/EURweatherlinks/eurmap.htm>
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap4kontrol.pdf>
- 8) **Rapport 5:** "Klimastationer" til belysning af Jordens klima.
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5klima.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5kontrol.pdf> .

3.3. De samfundsskabte ressourcer:

Levevilkårene afhænger også af uddannelse, teknologi, økonomi og jobmuligheder, hvor store globale forandringer er under udvikling.

Økonomiske begreber, erhvervsfordeling, arbejdspladsflytninger, dansk industri, erhvervslokalisering.

Læsepensum:

1) "GEOGRAFI 2003-3.3"

s. 1 - 3 = 3 s.

2) Verdensbankens Atlas 1995.

s. 27 = 1 s.

3) **Rapport 6:** "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram", se:

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap6erhverv.pdf>

4. Fordelingsproblematikken (I- og U-lande).

Levestandardmål, handel, udviklingsproblemer, bistand.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Statistik er anvendt via Internettet, se links i "GEOGRAFI 2003-4".

2) Video: "Afrika -kontinentet der sov over sig" (om ledelsesproblemer) (DR 1997).

3) Video: "Den dyre støtte" (om EU's landbrugsstøtte sammenholdt med EU's u-landsbistand) (DR 2004).

Læsepensum:

1) Jensen: "Geografi"

s. 261 - 288 (til Udviklingsstrategi) = 28 s.

2) "GEOGRAFI 2003-4" samt tilhørende statistikopslag

s. 1 - 5 = 17 s.

5. Regionplanlægning af et område på NØ-Fyn samt afbildning af arealanvendelsen i kulturlandskabet med anvendelse af Fyns Amts GIS.

Om 10-15 år rykker din generation ind i familieboliger. Planlæg et sådant boligområde med anvendelse af Fyns Amts professionelle GIS-værktøj samt aktuelle kort, ortofotos og miljødata.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Præsentation af Fyns Amts GIS på gymnasierne samt elevernes anvendelse:

<http://www.globe-denmark.dk>

2) Ole Urup Mogensen og Flemming Sigh: "GIS i gymnasiet" (CD-ROM).

Læsepensum:

1) **Rapport 7:** Regionplanlægning af et område på NØ-Fyn samt afbildning af arealanvendelsen i kulturlandskabet med anvendelse af Fyns Amts GIS.

Rapport 7 ligger på: <http://www.globe-denmark.dk/Gis/3yRegPlan/START.pps>

6: Geografi og Forskning.**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Charlotte Autzen: "Den lille seje satellit" (DVD om Jordens magnetfelt og Ørsted-satellitten).

2) Charlotte Autzen: "Forskerspirer" (DVD om gymnasieelevers start som forskere).

Ekskursion: Klassen var indbudt af GEOFORUM til at præsentere deres resultater af emne 5 på landskonferencen "Kortdage 2004" den 26. oktober 2004 på Hotel H.C. Andersen i Odense.

Eksamen.

Du bør være opmærksom på, at du under eksaminationen får vist:

- at du har viden om emnet.
- at du kan bruge og definere fagudtrykkene.
- at du kan anvende grafisk / statistisk dokumentationsmateriale.
- at du kan foretage en analyse og vurdering af emnets problemstillinger.
- at du kan vurdere dokumentationsmaterialets seriøsitet.

Rapport-oplysninger til censor: R4 og R7 er B-opgaver. Se venligst rapport-titlerne ovenfor.

Flemming.