

Klassen har læst efter bekendtgørelsen for HF, se:

<http://www.uvm.dk/gymnasie/almen/lov/bekhf/bilag14.htm> .

Klassen har haft e-learning- og kommunikationsværktøjet "Fronter" til rådighed.

**Kravliste** og **Ordliste** til undervisningen fremgår af de enkelte afsnit i

Flemming Sigh: "GEOGRAFI 2003", Odense Katedralskole, se: [www.FlemmingSigh.dk](http://www.FlemmingSigh.dk) .

Alt udleveret materiale, herunder rapportvejledninger og kontrol-ark (egen-kontrol af rapporter), er tilgængeligt på siden: <http://www.FlemmingSigh.dk> .

Statistikopslag på Internettet, som fremgår af pensum, er sat til 1 læst side per opslag.

Ved kursorisk læste opslag på Internettet, som fremgår af pensum, er sidetallet skønnet.

**Pensum ialt = 176 s.**

## **1. Introduktion: Jordens lande, Jordens bane, Brug af atlas.**

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Det store GO-Atlas, 2. udg. (Geografforlaget 2000) eller Gyldendals Nye Atlas (1990).

2) Globus.

### **Læsepensum:**

1) Sigh: "GEOGRAFI 2003-1" (dog ikke "Stedsbestemmelse" s. 7)

s. 4 - 6 = 3 s.

2) GO-Atlas / Gyldendals Nye Atlas

s. 81 (øverst) = 1 s.

3) "Verdensbankens Atlas 1995"

s. 6 - 7 = 2 s.

Med Danmark, EU og andre repræsentative lande som eksempler belyses følgende 3 aktuelle internationale emner / problemstillinger:

## **2. Befolkningsproblematikken (Demografi). (G)**

De demografiske komponenter, årsager til ændringerne, prognoser og fremtids-scenarier for befolkningens fordeling.

### **Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Statistik er anvendt via Internettet, se links i "GEOGRAFI 2003-2".

2) Video: "Det store babykrak" (om det lave børnetal i Europa)(DR 2002).

### **Læsepensum:**

1) "GEOGRAFI 2003-2" samt tilhørende statistikopslag.

s. 1 - 7 = 22 s.

2) Jensen: "Geografi -Natur, Kultur, Menneske" (Geografforlaget 1992)

s. 221 - 239 = 19 s.

3) Rapport 1: "De demografiske transitionsmodeller for I- og U-lande", se

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1demtrans.pdf> samt

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1kontrol.pdf> .

4) Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning".

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2befpyr.pdf> samt

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2kontrol.pdf> .

**3. Ressourceproblematikken -et samspil imellem natur og menneske. (G)**

Levestandardsforventninger, vækstdebat, fødevarerproduktion – hvor meget og hvor.

**A. Vækst og ressourcer (befolkning og fødevarer):****Pædagogiske hjælpemidler:**

- 1) Video: "De sårbare bønder", Nicaragua (LOK 2003).
- 2) Video: "Et skridt på vejen", Vietnam (LOK 2001).
- 3) Video: "Blandt bønder og bananer", Uganda (LOK 1999).

**Læsepensum:**

- 1) "GEOGRAFI 2003-3.1" samt tilhørende Internet-opslag. **s. 1 - 4 = 10 s.**
- 2) Henvisningerne fra noterne, hvoraf følgende sider ikke står opført andetsteds:  
Jensen: "Geografi" **s. 85-87 og 127-129 = 6 s.**

**B. De naturlige ressourcer:**

Jordbund, vejr, klima, ændringer og miljøpåvirkninger.

**Pædagogiske hjælpemidler:**

- 1) Video: "TV2's vejrudsigt produceret på OK".
- 2) Video: "Kampen om klimaet" (2001).
- 3) Video: "Meteosat" (ESA/EUMESAT 2002).
- 4) Odense Katedralskoles Vejrstation.
- 5) Intranettet: "Klima" (VisualSoft).
- 6) SKODA-forbindelsen til DMI (dmi-vejr 3.05).
- 7) Internettet: <http://www.esa.int/education/eduspace> (Foehn).

**Læsepensum:**

- 1) "GEOGRAFI 2003-3.2" **s. 1 - 2 = 2 s.**
- 2) Jensen: "Geografi" **Fig. 18 s. 97 = 1 s.**
- 3) Sigh: "Vejr og klima" (Systime 1991)  
(dog ikke box 3, 4, 6, 8, 10, 12 og 13) **s. 6 - 58 = 43 s.**
- 4) GO-Atlas / Gyldendals Nye Atlas **s. 86 - 89 = 4 s.**
- 5) Andreas Knudsen and Maj Eline Dalsgaard: "Climate Change - Deforestation"  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Granada/climatechange1.pdf> **s. 1-6 = 6 s.**  
suppleret med orienterende artikler fra DMI, se:  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/klimaopgave.doc>
- 6) Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm."  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3weathermap.pdf> ,  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap3kontrol.pdf> ,  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3map.pdf> .
- 7) Rapport 4: "Den aktuelle vejrudsigt på rapportdagen"  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap4vejrudsigt.pdf>  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap4kontrol.pdf>  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/EURweatherlinks/eurmap.htm>
- 8) Rapport 5: "Klimastationer" til belysning af Jordens klima.  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5klima.pdf> ,  
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5kontrol.pdf> .

**C. De samfundsskabte ressourcer:**

Økonomiske begreber, erhvervsfordeling. Arbejdspladsflytninger, dansk industri, Erhvervslokalisering.

**Læsepensum:**

1) "GEOGRAFI 2003-3.3"

s. 1 - 3 = 3 s.

2) Verdensbankens Atlas 1995.

s. 27 = 1 s.

3) Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram", se:

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap6erhverv.pdf>

**4. Fordelingsproblematikken (I- og U-lande).**

Levestandard mål, handel, udviklingsproblemer, bistand.

**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Statistik er anvendt via Internettet, se links i "GEOGRAFI 2003-4".

2) Video: "Afrika -kontinentet der sov over sig" (-om ledelsesproblemer)(DR 1997).

**Læsepensum:**

1) Jensen: "Geografi"

s. 261 - 288 (-Udviklingsstrat.) = 28 s.

2) "GEOGRAFI 2003-4" samt tilhørende statistikopslag

s. 1 - 5 = 17 s.

**5. Geografisk lokalisering og afbildning af natur- og kulturlandskabet.**

Præsentation og anvendelse af de nævnte korttyper og kortteknologier.

**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) 4-cm-kort 1312 IV NV Årup.

2) Luftfotos, ortofotos og satellitfotos over Fyn.

3) Kompas og GPS.

4) Digitale kort over Fyn, GIS (Fyns Amt) og webGIS / WMS (Fyns Amt).

**Læsepensum:**

1) "GEOGRAFI 2003-5"

s. 1 - 7 = 7 s.

2) "GO-Atlas"

s. 123 (eller "Gyld. Nye Atlas" s. 120 - 121) = 1 s.

3) Rapport 7: "Øvelser med anvendelsen af GIS og WMS-teknologien".

**Rapport-liste: (til censor)**

Se venligst ovenfor. R2 og R4 er B-opgaver.

**Eksamen.**

Du bør være opmærksom på, at du under eksaminationen får vist:

- at du har viden om emnet.
- at du kan bruge og definere fagudtrykkene.
- at du kan anvende grafisk / statistisk dokumentationsmateriale.
- at du kan foretage en analyse og vurdering af emnets problemstillinger.
- at du kan vurdere dokumentationsmaterialets seriøsitet.