

Klassen har e-learning- og kommunikationsværktøjet "Fronter" til rådighed, således at hver elev eller elevgruppe kan producere, redigere, gemme og læse materialet i et lukket system via Internettet, uanset den enkelte elevs fysiske placering i verden.

Kravliste og Ordliste til undervisningen fremgår af de enkelte afsnit i Flemming Sigh:

"GEOGRAFI-noter", Odense Katedralskole 2000, se venligst:

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Arkiv/Dokumenter/Komp2000.pdf> .

Alt udleveret materiale, herunder rapportvejledninger og rapportråd (egen-kontrol af rapporter), er tilgængeligt på: <http://www.FlemmingSigh.dk> .

Emne- og rapportnumre refererer til "GEOGRAFI-noter".

Pensum ialt = 175 s.

1. Introduktion: Jordens lande, Jordens bane, Brug af atlas.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Det store GO-Atlas, 2. udg. (Geografforlaget 2000) eller Gyldendals Nye Atlas (1990).
- 2) Globus.

Læsepensum:

- 1) Sigh: "GEOGRAFI-noter" (dog ikke "Stedsbestemmelse" s. 6-7)
- 2) GO-Atlas / Gyldendals Nye Atlas
- 3) "Verdensbankens Atlas 1995"

s. 3-8 = 6 s.

s. 81 (øverst) = 1 s.

s.6-7 = 2 s.

Med Danmark, EU og andre repræsentative lande som eksempler belyses følgende 3 aktuelle internationale emner / problemstillinger:

2. Befolkningsproblematikken (Demografi).

Krav- og Ordliste: se "GEOGRAFI-noter" s. 32-33.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Statistik: "GEOGRAFI-noter" side 16-31
- 2) Video: "Flugten til Europa" (-om befolkningspresset fra Nord-Afrika)(1993).
- 3) Video: "Det store babykrak" (-om det lave børnetal i Europa)(2002).

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI-noter"
- 2) Jensen: "Geografi -Natur, Kultur, Menneske" (Geografforlaget 1992)
- 3) Rapport 1: "Den demografiske transitionsmodel for I- og U-lande".

s. 9-12 og 16-33 = 22 s.

s. 221 - 239 = 19 s.

(se "GEOGRAFI-noter" s. 13) og

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1demtrans.pdf> samt

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap1kontrol.pdf> .

- 4) Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning".

(se "GEOGRAFI-noter" s. 14 -15) og

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2befpyr.pdf> samt

<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Rapporter/rap2kontrol.pdf> .

3. Ressourceproblematikken -et samspil imellem natur og menneske.**A. Vækst og ressourcer (befolkning og fødevarer):****Krav- og ordliste:** se "GEOGRAFI-noter" s. 37.**Læsepensum:**

- 1) "GEOGRAFI-noter" **s. 34 - 37 = 4 s.**
- 2) Henvvisningerne fra noterne, hvoraf følgende sider ikke står opført andetsteds:
Jensen: "Geografi" **s. 85-87 og 203-204 og 127-129 = 8 s.**

B. De naturlige ressourcer (jordbund, vejr og klima):**Krav- og ordliste:** se "GEOGRAFI-noter" s. 43.**Pædagogiske hjælpemidler:**

- 1) Video: "TV2's vejrudsigt produceret på OK".
- 2) Video: "Kampen om klimaet" (2001).
- 2) Intranettet: Odense Katedralskoles Vejrstation.
- 3) Intranettet: "Klima" (VisualSoft).
- 4) SKODA-forbindelsen til DMI (dmi-vejr 3.05).
- 5) Internettet: se link-listen (Theme 3B).
- 6) Internettet: <http://www.esa.int/education/eduspace> (Foehn).

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI-noter" **s. 38 og 43 = 2 s.**
- 2) Jensen: "Geografi" **Fig. 18 s. 97 = 1 s.**
- 3) Sigh: "Vejr og klima" (Systeme 1991)
(dog ikke box 3, 4, 6, 8, 10, 12 og 13) **s. 6 - 58 = 43 s.**
- 4) GO-Atlas / Gyldendals Nye Atlas **s. 86 - 89 = 4 s.**
- 5) Andreas Knudsen and Maj Eline Dalsgaard: "Climate Change - Deforestation"
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/~SI/Granada/climatechange1.pdf> **s. 1-6 = 6 s.**
- 6) Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm."
"GEOGRAFI-noter", se også:
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3weathermap.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap3kontrol.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rep3map.pdf> .
- 7) Rapport 5: "Jordens klima belyst ud fra 10 klimastationer."
"GEOGRAFI-noter", se også:
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5klima.pdf> ,
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap5kontrol.pdf> .

C. De samfundsskabte ressourcer:**Krav- og ordliste:** se "GEOGRAFI-noter" s. 48.**Læsepensum:**

- 1) "GEOGRAFI-noter" (Ref. "Industrien i Hovedtal, 1996" udgår) **s. 44 - 48 = 5 s.**
- 2) Verdensbankens Atlas 1995. **s. 27 = 1 s.**
- 3) Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram", se:
<http://intranet.odensekatedralskole.dk/%7ESI/Rapporter/rap6erhverv.pdf>

4. Fordelingsproblematikken (I- og U-lande).

Krav- og Ordliste: se "GEOGRAFI-noter" s. 53.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Statistik: se "GEOGRAFI-noter" s. 54-57.
- 2) Video: "Afrika -kontinentet der sov over sig" (-om ledelsesproblemer)(1997).
- 3) Video: "En kapitalbrøler" (-om økonomiske transaktioner mellem I- og U-lande)(1988).

Læsepensum:

- 1) Jensen: "Geografi" **s. 261 - 288 (-Udviklingsstrat.)** = 28 s.
- 2) "GEOGRAFI-noter" **s. 49 - 57** = 9 s.

6. Geografisk lokalisering og afbildning.

Krav og Ordliste: se: "GEOGRAFI-noter" s. 74-75.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) 4-cm-kort 1312 IV NV Årup.
- 2) Luftfotos, ortofotos og satellitfotos over Fyn.
- 3) Kompas og GPS.
- 4) Digitale kort, GIS (Fyns Amt) og webGIS over Fyn.

Læsepensum:

- 1) "GEOGRAFI-noter" **s. 61 – 68 og 71 – 75** = 13 s.
- 2) "GO-Atlas" **s. 123** (eller "Gyld. Nye Atlas" **s. 120 – 121**) = 1 s.
- 3) Rapport 8: "Kortbladsbeskrivelse af 1312 IV NV Årup".
- 4) Rapport 9: "GIS-øvelser"

Rapport-liste: (til censor)

Se venligst ovenfor. R2 og R9 er B-opgaver.

Eksamen.

Du bør være opmærksom på, at du under eksaminationen får vist:

- at du har viden om emnet.
- at du kan bruge og definere fagudtrykkene.
- at du kan anvende grafisk / statistisk dokumentationsmateriale.
- at du kan foretage en analyse og vurdering af emnets problemstillinger.
- at du kan vurdere dokumentationsmaterialets seriøsitet.