

Klassen har fungeret som referencegruppe til et forsøgs- og udviklingsarbejde i 3 2.g-klasser jfr. skolens ansøgning af 30-10-2001 og UM's tilladelse af 14-12-2001 (J.nr. 2001-2434-244). Da målformuleringen (~stikordslisten) derfor i år er udvidet / uddybet henvises der af omfangsmæssige årsager til: Flemming Sigh: "Geografi-noter" (Odense Katedralskole 2000). Hefte findes sammen med det øvrige udleverede materiale, herunder rapportvejledninger, i elektronisk udgave på undervisningens hjemmeside: <http://www.FlemmingSigh.dk>
I tilfælde af Internet-svigt findes materialet også i SI's UD-mappe på skolens interne netværk.

Penum i alt = 169 s.

1. Introduktion: Jordens lande, Jordens bane, brug af atlas.

Krav- og Ordliste: se Flemming Sigh: "Geografi-noter" s. 7-8.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Christiansen: Gyldendals Nye Atlas (Gyldendal 1990).
- 2) Globus.

Læsepenum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" (dog ikke "Stedsbestemmelse" s. 6) **s. 3 - 8 = 6 s.**
- 2) "Gyldendals Nye Atlas" **s. 120(øverst) + 122(nederst) + 81(øverst) = 2 s.**
- 3) "Verdensbankens Atlas 1995" **s. 6-7 = 2 s.**

Med Danmark, EU og repræsentative u-lande som eksempler belyses følgende 3 internationale emner:

2. Befolkningsproblematikken (Demografi). (G).

Krav- og Ordliste: se "Geografi-noter" s. 32-33.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Statistik: Sigh: "Geografi-noter" side 16-31
- 2) Video: "Flugten til Europa" (-om befolkningspresset fra Nord-Afrika)(1993).
- 3) Internettet: Se rapport-vejledningerne.

Læsepenum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 9-12 og 16-33 = 22 s.**
- 2) Jensen: "Geografi -Natur, Kultur, Menneske" (Geografforlaget 1992) **s. 221 - 239 = 19 s.**
- 3) Rapport 1: "Den demografiske transitionsmodel for I- og U-lande".
(se "Geografi-noter" s. 13).
- 4) Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning".
(se "Geografi-noter" s. 14 -15).

3. Ressourceproblematikken -et samspil imellem natur og menneske.

(G).

A. Vækst og ressourcer (befolkning og fødevarer):

Krav- og ordliste: se "Geografi-noter" s. 37.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Video: "Den grønne Revolution 1965-2000" (Landbrugsudvikling i U-landene)(200).

Læsepensum:

1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 34 - 37** = 4 s.

2) Henvisningerne fra noterne, hvoraf følgende sider ikke står opført andetsteds:

Jensen: "Geografi" **s. 85-87 og 203-204 og 127-129** = 8 s.

B. De naturlige ressourcer:

Krav- og ordliste: se "Geografi-noter" s. 43.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Video: "TV2's vejrudsigt produceret på OK".

2) Intranettet: Odense Katedralskoles Vejrstation.

3) Intranettet: "Klima" (VisualSoft).

4) Internettet: se på <http://www.FlemmingSigh.dk> "LINKS-GEOGRAPHY education at Od. Kat.", Theme 2.

5) SKODA-forbindelsen til DMI (dmi-vejr 3.04).

Læsepensum:

1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 38 og 43** = 2 s.

2) Jensen: "Geografi" **Fig. 18 s. 97** = 1 s.

3) Sigh: "Vejr og klima" (Systeme 1991)

(dog ikke box 3, 4, 6, 8, 10, 12 og 13) **s. 6 - 58** = 43 s.

4) Gyldendals Nye Atlas **s. 9 og 86 - 89** = 5 s.

5) Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm." ("Geografi-noter" s. 40).

6) Rapport 4: "Den aktuelle vejrudsigt på rapportdagen på baggrund af satellitfotos, vejrradarkort, vejrkort og øvrige meteorologiske data fra Internet, DMI-dataforbindelsen og OK-vejrstationen." (se revideret opgaveark på <http://www.FlemmingSigh.dk>).

7) Rapport 5: "Jordens klima belyst ud fra 10 klimastationer." ("Geografi-noter" s. 42).

C. De samfundsskabte ressourcer:

Krav- og ordliste: se "Geografi-noter" s. 48.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Internettet: se link-listen.

Læsepensum:

1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 44 - 48 = 5 s.**

2) Verdensbankens Atlas 1995. **s. 27 = 1 s.**

3) Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram".

4. Fordelingsproblematikken (I- og U-lande).

Krav- og Ordliste: se "Geografi-noter" s. 53.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) Statistik: se "Geografi-noter" s. 54-57.

2) Video: "Afrika -kontinentet der sov over sig" (-om ledelsesproblemer)(1997).

3) Video: "En kapitalbrøler" (-om økonomiske transaktioner mellem I- og U-lande)(1988).

Læsepensum:

1) Jensen: "Geografi" **s. 261 - 288 (Udviklingsstrat.) = 28 s.**

2) Sigh: "Geografi-noter" **s. 49 - 57 = 9 s.**

5. Geografisk lokalisering og afbildning.

Krav- og Ordliste: se "Geografi-noter" s. 74-75.

Pædagogiske hjælpemidler:

1) 4-cm UTM-kort.

2) Kompas og GPS-udstyr.

3) Kort- og Matrikelstyrelsens CD-ROM / Internet-kort.

Læsepensum:

1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 61-68 og 74-75 = 10 s.**

2) Gyldendals Nye Atlas **s. 120 - 121 = 2 s.**

3) Rapport 7: "Beskrivelse og analyse af kortbladet 1215 III NØ Dollerup."

Oversigt over rapporter:

Rapport 1: "Den demografiske transitionsmodel for I- og U-lande." (A).

Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning." (B).

Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm." (A).

Rapport 4: "Den aktuelle vejrudsigt på rapportdagen på baggrund af satellitfotos, vejradarkort, vejrkort og øvrige meteorologiske data fra Internet, DMI-dataforbindelsen og OK-vejrstationen." (B).

Rapport 5: "Jordens klima belyst ud fra 10 klimastationer." (A).

Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram." (A).

Rapport 7: "Beskrivelse og analyse af kortbladet 1215 III NØ Døllerup." (A).

Tværfagligt samarbejde.

Har ikke været muligt i år p.g.a. klassens sammensætning med elever fra alle hf-klasser.

Eksamensregler og bedømmelse.

Se i "Bekendtgørelsen" under fagbilaget for Geografi.

Flemming Sigh.