

# **Oversigt over de kendte EKSAMENSSPØRGSMÅL ved forsøg 2001-02 i 2b, 2c og 2x på Odense Katedralskole.**

(26-01-2002).

## **Om eksamen under forsøget:**

Eksamen vil forløbe således:

- 1) Du trækker ét af de på forhånd kendte eksamens-hovedspørgsmål.  
Endvidere får du udleveret de hidtil ukendte underspørgsmål og tilhørende bilagsmateriale.
- 2) Derpå har du en forberedelsestid på ca. 24 minutter.
- 3) Eksaminationen starter med, at du fremlægger resultatet af dit (din gruppes) arbejde med hovedspørgsmålet, som du (I) har behandlet med udgangspunkt i de stillede krav- og ordlister.  
Herunder bør du være opmærksom på, at du får vist:
  - at du har viden om emnet.
  - at du kan bruge og definere fagudtrykkene.
  - at du kan anvende grafisk / statistisk dokumentationsmateriale.
  - at du kan foretage en analyse og vurdering af emnets problemstillinger.
  - at du kan vurdere dokumentationsmaterialets seriøsitet.
- 4) Efter ca. 10 minutter bedes du gå over til de stillede underspørgsmål, idet du inddrager de udleverede bilag, og demonstrere din evne til at overføre din viden på de nye opgaver og materialer inden for emnet.

## **Eksamens-hovedspørgsmål.**

### **Befolkning og migration:**

- 1) Befolkningsudviklingen i Danmark siden 1850, samt relationerne til den øvrige samfundsudvikling.
- 2) Befolkningsudviklingen i u-lande på mellemindkomst-niveau siden 1965, samt relationerne til den nationale og internationale samfundsudvikling.
- 3) Befolkningsudviklingen i Afrika syd for Sahara siden 1980, sat i relation til befolkningsudviklingen i den øvrige verden.
- 4) Befolkningsprognoser for landene rundt omkring Middelhavet for årene 2000-2050, samt de problemstillinger udviklingen rejser for disse landes samfund.
- 5) Karakteristiske internationale og nationale migrationsmønstre i vore dage, sammenholdt med mønstrene i Europa i 1880-1920.

### **Fødevarerforsyning:**

- 6) Den globale befolkningsvækst og fødevarerproduktion -fra Malthus' teori over "Den grønne Revolution" til fødevarerituationen i dag.
- 7) Hvem skal fremover producere fødevarer til u-landenes voksende befolkninger, u-landene selv eller i-landene?

### **Vejr, klima og luftmiljø:**

- 8) Redegør for de nedbørsdannende processer i tropene, og diskutér de naturmæssige

muligheder for landbrugsproduktion.

- 9) Redegør for vejrforholdene i Europa, samt giv eksempler på erhvervslivets behov for vejrudsigter.
- 10) Redegør for klimaforholdene i Europa, og diskutér de mulige årsager til og resultater af en klimaændring.
- 11) Redegør for og analysér vejrforholdene på en bestemt dag i skoleåret, hvor du har indsamlet data. Giv en vejrudsigst for Danmark på grundlag af materialet.
- 12) Luftmiljøet over Europa. Belys den menneskelige påvirkning af dette miljø?

### **Studierejselokalitet:**

- 13) Giv en geografisk karakteristik af et eller flere selvvalgte emner hentet fra din studierejselokalitet.

### **Levestandard, erhverv og handel:**

- 14) Giv med dansk industri som udgangspunkt et overblik over nutidens internationale industrilokaliserende faktorer, samt diskutér fordele og ulemper ved de globale arbejdsplads-vandringer.
- 15) Giv et overblik over verdenshandelens fordeling og organisering, samt diskutér hvilke regioner der i vore dage har fået en højere levestandard som følge af verdenshandelen.
- 16) Belys Afrikas situation i relation til den øvrige verden ved hjælp af måleenheder for levestandard. Peg på en række årsager til Afrikas udviklingsproblemer, og gennemfør en mere dybtgående diskussion af enkelte af problemfelterne.
- 17) Diskutér om i-landene via handel kan støtte u-landene, så disse kan opnå en højere levestandard i din generations levetid.
- 18) Diskutér om Danmark igennem sin u-landsbistand kan støtte u-landene, så disse kan opnå en højere levestandard i din generations levetid.

### **Forbehold:**

Ovennævnte eksamens-hovedspørgsmål kan senere finjusteres, såfremt der under arbejdet viser sig uklarheder eller det på anden måde måtte være hensigtsmæssigt. Formulering ændringer kræver enighed imellem elever og lærer.

### **Eksamensregler i øvrigt og bedømmelse.**

Se i "Bekendtgørelsen" under fagbilaget for Geografi.

(Se tillige afsnittet "Om karakterer" i "Geografi-noter" side 4.)

Flemming Sigh.