

Klassen har fungeret som referencegruppe til et forsøgs- og udviklingsarbejde i 3 2.g-klasser jfr. skolens ansøgning af 16-12-1999 og UM's tilladelse af 22-05-2000, J.nr. 1999-2434-656. Da målformuleringen (~stikordslisten) derfor i år er udvidet / uddybet henvises der af omfangsmæssige årsager til: Flemming Sigh: "Geografi-noter" (Odense Katedralskole 2000). Heftet findes sammen med det øvrige udleverede materiale, herunder rapportvejledninger, i elektronisk udgave på undervisningens hjemmeside: www.FlemmingSigh.dk

Pensum i alt = 180 s.

1. Introduktion: Jordens lande, Jordens bane, brug af atlas.

Krav- og Ordliste: se Flemming Sigh: "Geografi-noter" s. 7-8.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Christiansen: Gyldendals Nye Atlas (Gyldendal 1990).
- 2) Globus.

Læsepensum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" (dog ikke "Stedsbestemmelse" s. 6) **s. 3 - 8 = 6 s.**
- 2) "Gyldendals Nye Atlas" **s. 120(øverst) + 122(nederst) + 81(øverst) = 2 s.**
- 3) "Verdensbankens Atlas 1995" **s. 6-7 = 2 s.**

Med Danmark, EU og repræsentative u-lande som eksempler belyses følgende 3 internationale emner:

2. Befolkningsproblematikken (Demografi). (G).

Krav- og Ordliste: se "Geografi-noter" s. 32-33.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Statistik: Sigh: "Geografi-noter" side 16-31
- 2) Video: "Flugten til Europa" (-om befolkningspresset fra Nord-Afrika).
- 3) Internettet: Se rapport-vejledningerne.

Læsepensum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 9-12 og 32-33 = 6 s.**
- 2) Jensen: "Geografi -Natur, Kultur, Menneske" (Geografforlaget 1992) **s. 221 - 239 = 19 s.**
- 3) Rapport 1: "Den demografiske transitionsmodel for I- og U-lande".
(se "Geografi-noter" s. 13).
- 4) Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning".
(se "Geografi-noter" s. 14 -15).

3. Ressourceproblematikken -et samspil imellem natur og menneske.

(G).

A. Vækst og ressourcer:

Krav- og ordliste: se "Geografi-noter" s. 37.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Video: "Fødevarerikkerhed" (FAO-konference).
- 2) Video: "EU-fødevarerhjælp til Vestafrika" (EU-politik).
- 3) Video: "Den grønne Revolution 1965-2000" (Landbrugsudvikling i U-landene).

Læsepensum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 34 - 37** = 4 s.
- 2) Henvisningerne fra noterne, hvoraf følgende sider ikke står opført andetsteds:
Jensen: "Geografi" **s. 85-87 og 203-204 og 127-129** = 8 s.

B. De naturlige ressourcer:

Krav- og ordliste: se "Geografi-noter" s. 43.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) Video: "TV2's vejrudsigt produceret på OK".
- 2) Intranettet: Odense Katedralskoles Vejrstation.
- 3) Intranettet: "Klima" (VisualSoft).
- 4) Internettet: se link-listen på OK-Intranet i lærermappen: SI/UD/Bookmarks
eller på www.FlemmingSigh.dk.
- 5) SKODA-forbindelsen til DMI (dmi-vejr 3.04).

Læsepensum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 38 og 43** = 2 s.
- 2) Jensen: "Geografi" **Fig. 18 s. 97** = 1 s.
- 3) Sigh: "Vejr og klima" (Systime 1991)
(dog ikke box 3, 4, 6, 8, 10, 12 og 13) **s. 6 - 58** = 43 s.
- 4) Gyldendals Nye Atlas **s. 9 og 86 - 89** = 5 s.
- 5) Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt
en vejrudsigt for Stockholm." ("Geografi-noter" s. 40).
- 6) Øvelse 4: "Den aktuelle vejrudsigt på rapportdagen på baggrund af
satellitfotos, vejrradarkort, vejrkort og øvrige meteorologiske data fra
Internet, DMI-dataforbindelsen og OK-vejrstationen."
(se revideret opgaveark per 06-01-2001 på www.flemmingsigh.dk).
- 7) Rapport 5: "Jordens klima belyst ud fra 10 klimastationer."
("Geografi-noter" s. 42).

C. De samfundsskabte ressourcer:**Krav- og ordliste:** se "Geografi-noter" s. 48.**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Internettet: se link-listen.

Læsepensum:1) Sigh: "Geografi-noter" **s. 44 - 48 = 5 s.**2) Dansk Industri: "Industrien i hovedtal 1996". PDF-fil på www.flemmingsigh.dk
eller i SI/UD-mappen: **s. 23 + 34-40 + 43 + 45 + 52-53 + 56-57 + 59-61 + 64-65 = 19 s.**3) Verdensbankens Atlas 1995. **s. 27 = 1 s.**4) Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv
i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram".**4. Fordelingsproblematikken (I- og U-lande).****Krav- og Ordliste:** se "Geografi-noter" s. 53.**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Statistik: se "Geografi-noter" s. 54-57.

2) Video: "Afrika -kontinentet der sov over sig" (-om ledelsesproblemer).

3) Video: "En kapitalbrøler" (-om økonomiske transaktioner mellem I- og U-lande).

Læsepensum:1) Jensen: "Geografi" **s. 261 - 288 (Udviklingsstrat.) = 28 s.**2) Sigh: "Geografi-noter" **s. 49 - 57 = 9 s.****5. Regionalgeografi.****Kravliste:** se "Geografi-noter" s. 58-60.NB: Af tidsmæssige årsager er "blusset skruet lidt ned". Alle i klassen har lavet de samme øvelser med udgangspunkt i den reviderede Rapport 7-vejledning til Rejselokaliteten, som ligger i UD-mappen og på www.FlemmingSigh.dk under rejselokaliteten.**Pædagogiske hjælpemidler:**

1) Internettet: se i link-listen under REGIONAL-GEOGRAFI og land.

Læsepensum:

1) Rapport 7: "Studierejseregionen".

Materialet, herunder henvisningerne i den reviderede Rapport 7-vejledning, læses kursorisk.

Pensumværdi = 8 s.

6. Geografisk lokalisering og afbildning.

Krav- og Ordliste: se "Geografi-noter" s. 74-75.

Pædagogiske hjælpemidler:

- 1) 4-cm UTM-kort.
- 2) Kompas og GPS-udstyr.
- 3) Kort- og Matrikelstyrelsens CD-ROM / Internet-kort.
- 4) Internet-eksempler på GIS-anvendelse i Amter og Kommuner.
- 5) Fly- og satellitfotos.

Læsepensum:

- 1) Sigh: "Geografi-noter" s. 61-68 og 74-75 = 10 s.
 - 2) Gyldendals Nye Atlas s. 120 - 121 = 2 s.
 - 3) Rapport 8: "Beskrivelse og analyse af kortbladet 1215 III NØ Dollerup."
-

Oversigt over rapporter:

- Rapport 1: "Den demografiske transitionsmodel for I- og U-lande." (A).
Rapport 2: "Befolkningspyramider -konstruktion, aflæsning og tolkning." (B).
Rapport 3: "Et vejrkort over Nordeuropa samt en vejrudsigt for Stockholm." (A).
Rapport 5: "Jordens klima belyst ud fra 10 klimastationer." (A).
Rapport 6: "Den erhvervsudøvende befolknings fordeling på erhverv i en række I- og U-lande afbildet i et trekantsdiagram." (A).
Rapport 7: "Studierejseregionen." (B).
Rapport 8: "Beskrivelse og analyse af kortbladet 1215 III NØ Dollerup." (A).

Tværfagligt samarbejde.

Geografi har deltaget i det faglige arbejde forud for 1.p-studierejsen næste skoleår til Italien-Firenze.

Eksamensregler.

Se i "Bekendtgørelsen" under fagbilaget for Geografi.