

1y – Mundtlig årsprøve i fysik, 6.-8. juni 2006

Mødetider og den slags...

Tirsdag den 6.6.	Gruppe 1, 6 og 8
Onsdag den 7.6.	Gruppe 2 og 3
Torsdag den 8.6	Gruppe 4 og 5

Hver dag går det således for sig:

07.56	Alle møder, så vi kan starte kl. 08.00
08.00	En repræsentant fra hver gruppe trækker gruppens spørgsmål, derefter går grupperne i gang med eksperimenter. Overvejelser-planlægning-udførelse-måleresultater-databehandling-vurdering-fejlmuligheder-forbedringsmuligheder...
09.30	Den eksperimentelle del slut, arbejdspladserne ryddet pænt.
09.40	Den første går til forberedelse. 20 minutter til forberedelse og 20 minutter til eksamination (hvor "rigtig eksamen" har 24 minutter). I praksis har vi kun ca. 15 minutter til selve den mundtlige årsprøve, jf. beskrivelsen herunder.
09.58	Den næste klar,
10.00	kommer til forberedelse kl. 10.00, og den første går fra forberedelse til den individuelle mundtlige årsprøve
10.15	Den første mundtlige årsprøve slut – eksaminator+censor voterer og giver karakter
10.18	Den næste klar,
10.20	kommer til forberedelse kl. 10.20, og den anden går fra forberedelse til den individuelle mundtlige årsprøve
...	
10.40	osv.
11.00	
11.20	
11.40	
12.00	
12.20	
12.40	
13.00	
13.20	
13.40	
14.00	

Vi (eksaminator+censor) holder frokostpause engang mellem 11.30 og 12.30. Lige nu tør vi ikke give bud på, hvornår det bliver...

Lodtrækning (udført ved terningskast) giver følgende rækkefølge de tre dage

	Tirsdag d. 6.6.		Onsdag den 7.6		Torsdag den 8.6.	
1	Anne	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Louise S	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Peter	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen
2	Mia M		Anders		Andreas	
3	Lotte		Emil G		Sune	
4	Sidsel	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Adam	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Emil L J	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen
5	Nikolaj		Tanja		Ulrik	
6	Søren P		Cecilie		Julie W	
7	Jannick	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Camilla	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen	Julie M J	I må gerne bytte om på rækkefølgen i gruppen
8	Marie D		Jesper		Mia B	
9	Søren M					
10	Ayham					
11	Maria					

Hvad må/skal man have med?

Den eksperimentelle del

Sådan siger eksamensreglerne	Sådan gør vi ved årsprøven
Øvelsesvejledninger, håndbøger og lignende (men ingen lærebøger, heller ikke notater fra timerne, rapporter/journaler eller regnede opgaver) Lommeregner, papir og blyant, lineal.	Alle hjælpemidler tilladt (dog ikke internet-adgang, så evt. "gamle" grafer etc. skal være hentet fra Fronter til jeres private dokument-mappe i skolens netværk <i>inden</i> årsprøven).

Bemærk, at vi tillader mange flere hjælpemidler end man gør ved den officielle eksamen. Især fordi

1) det er sådan har vi gjort i det daglige,

2) vi har ikke haft håndbøger nok til at de kunne udleveres til alle, og det nytter ikke at lave årsprøve i andet materiale end det, vi har brugt til daglig.

I 2g skal vi have håndbøger (Databog fysik-kemi) til alle, og så bliver den et "dagligt arbejdsredskab", som også vil kunne bruges ved eksamen.

Den individuelle mundtlige årsprøve

Alle hjælpemidler tilladt, både i forberedelsen og ved den mundtlige årsprøve.

Og hvordan foregår det så?

Den eksperimentelle del	Den individuelle mundtlige del
Bekendtgørelsen siger der lægges vægt på, at eksaminanden kan – udføre eksperimentelt arbejde og behandle de indsamlede data.	Bekendtgørelsen siger der lægges vægt på, at eksaminanden i den faglige samtale har et selvstændigt initiativ og: – har et sikkert kendskab til fagets begreber, modeller og metoder som grundlag for en faglig analyse og forklaring af den faglige argumentation – kan reflektere over samspillet mellem teori og eksperiment – kan perspektivere faglige indsigter
I praksis betyder det, at I løbet af de 1½ time skal man i gruppen vise, at man har erhvervet sig (og kan bruge) de kompetencer, der har med fysik og naturvidenskabelig arbejdsmetode at gøre. Fx at man kan – arbejde eksperimentelt, analysere eksperimentelle data og gennemføre beregninger – opstille og anvende modeller – se (og gøre rede for) sammenhæng mellem teori og eksperimentarbejde eksperimentelt – perspektivere Samtidig med skal man vise, at man behersker arbejdsteknikker som fx – gruppearbejde og at man kan hjælpe hinanden med fx – eksperiment/laboratoriarbejde – problemformulering og -løsning – formidling mundtligt og skriftligt	I praksis betyder det, at 1) Du har ca. 15 minutter til at vise, at du – har styr på væsentlige fysiske begreber, metoder og modeller – kan udvælge centrale dele af det stof, vi har beskæftiget os med i år, der forklarer og perspektiverer det overordnede emne, dit spørgsmål handler om – kan forklare indholdet af fysiske formler og lave beregninger med brug af formlerne – kan argumentere for, hvordan en serie måleresultater eller en graf kan fortolkes, og se måleresultaterne (og fortolkningen af dem) i en større sammenhæng. 2) Du får et spørgsmål med en hovedoverskrift (fx energi) og et eller flere underspørgsmål om det, du (især) skal snakke om. Du får også et bilag, der kan indeholde figurer, billeder, tabeller eller grafer. Så skal du inddrage bilagsmaterialet i din gennemgang af emnet.